



XXXVI

CONGRESSO ESTADUAL

DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

Integração Ensino Serviço e Comunidade: formação para a defesa e sustentabilidade do SUS

Brígida Gimenez Carvalho
Programa de Pós Graduação em Saúde Coletiva/
Universidade Estadual de Londrina

Integração Ensino Serviço e Comunidade: formação para a defesa e sustentabilidade do SUS.

Necessidade de formação profissional que promova e qualifique o cuidado das pessoas em seus territórios (atenta a realidade e às necessidades dessa população), que defenda o SUS e garanta sua sustentabilidade.

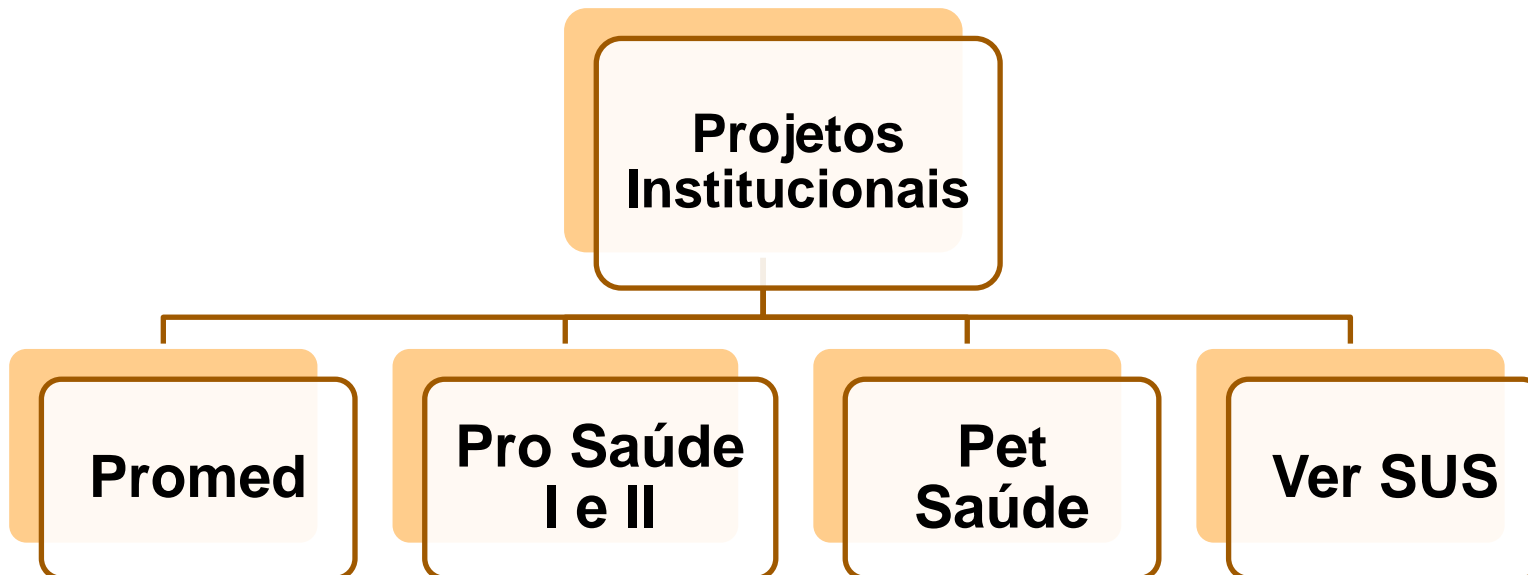
Integração Ensino, Serviço e Comunidade

MARCOS LEGAIS:

- **Constituição Federal**
- ✓ Art. 200. Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei:
 - III - ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde;
- **Lei nº 8080 – art. 14**
- ✓ Art. 14. Deverão ser criadas Comissões Permanentes de integração entre os serviços de saúde e as instituições de ensino profissional e superior (finalidade propor prioridades, métodos e estratégias para a formação dos profissionais do SUS, assim como em relação à pesquisa e à cooperação técnica entre essas instituições).

Movimentos que promoveram a Integração ensino-serviço-comunidade:

- **Projetos IDA- Década 1970**
- **Projetos UNI – Década de 1990**



Brasil – Federação composta pelo Ente Federal, 26 Estados e 5570 municípios

Ente Federal – tem o importante papel de indução e coordenação de ações desenvolvidas pelos diferentes entes

Indução e Coordenação Federal - visa garantir a uniformidade do sistema em todo o território nacional – Políticas públicas (financiamento)

Deve respeitar a autonomia dos municípios e estados, prevista na Constituição, e fortalecer a capacidade de gestão dos entes subnacionais.

- **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde**
(4 eixos: ensino, gestão, atenção e controle social);
- **Novas diretrizes curriculares** para os cursos da área da saúde - a passagem de currículo mínimo para a ideia de diretrizes curriculares – formação generalista;
- **Programas de Residência Multiprofissional em Saúde;**
- **Programa Mais Médicos** (fortalecimento da Residência de Medicina de Geral de Família e Comunidade).
- **COAPES** – Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Serviço (Portaria Interministerial n. 1127/2015);
- **Curricularização da Extensão** – (Res. MEC n. 7/ 2018);

Função Social da Universidade e da Pós-graduação (Stricto Sensu):

- propiciar acesso à formação de mestrado e doutorado para pessoas que integram as equipes de gestão, desde que tenham interesse e perfil;
- estar atentos e abertos para as necessidades de formação de gestores e participar de processos formativos;
- **Parceria com serviços** – integrantes das equipes gestoras municipais, apoiadores do COSEMS, servidores das regionais de saúde da macrorregião norte do Paraná, fundamental para que os processos formativos e as pesquisas atendam o interesse dos serviços.

PROGESTÃO

**ESTRATÉGIA DE
EDUCAÇÃO
PERMANENTE EM
SAÚDE (EPS) COM
EQUIPES
GESTORAS**

Movimento de
integração Ensino-
Serviço, desenvolvido
na Macrorregião Norte
do Paraná para apoiar
a formação de
equipes gestoras

Estratégias Pedagógicas:

- A Educação Permanente em Saúde (EPS) como estratégia que norteou o processo;
- Uso de metodologias ativas - problematização, com participação ativa dos participantes.

PROGESTÃO - pressupostos que embasaram a proposta

INTEGRAÇÃO

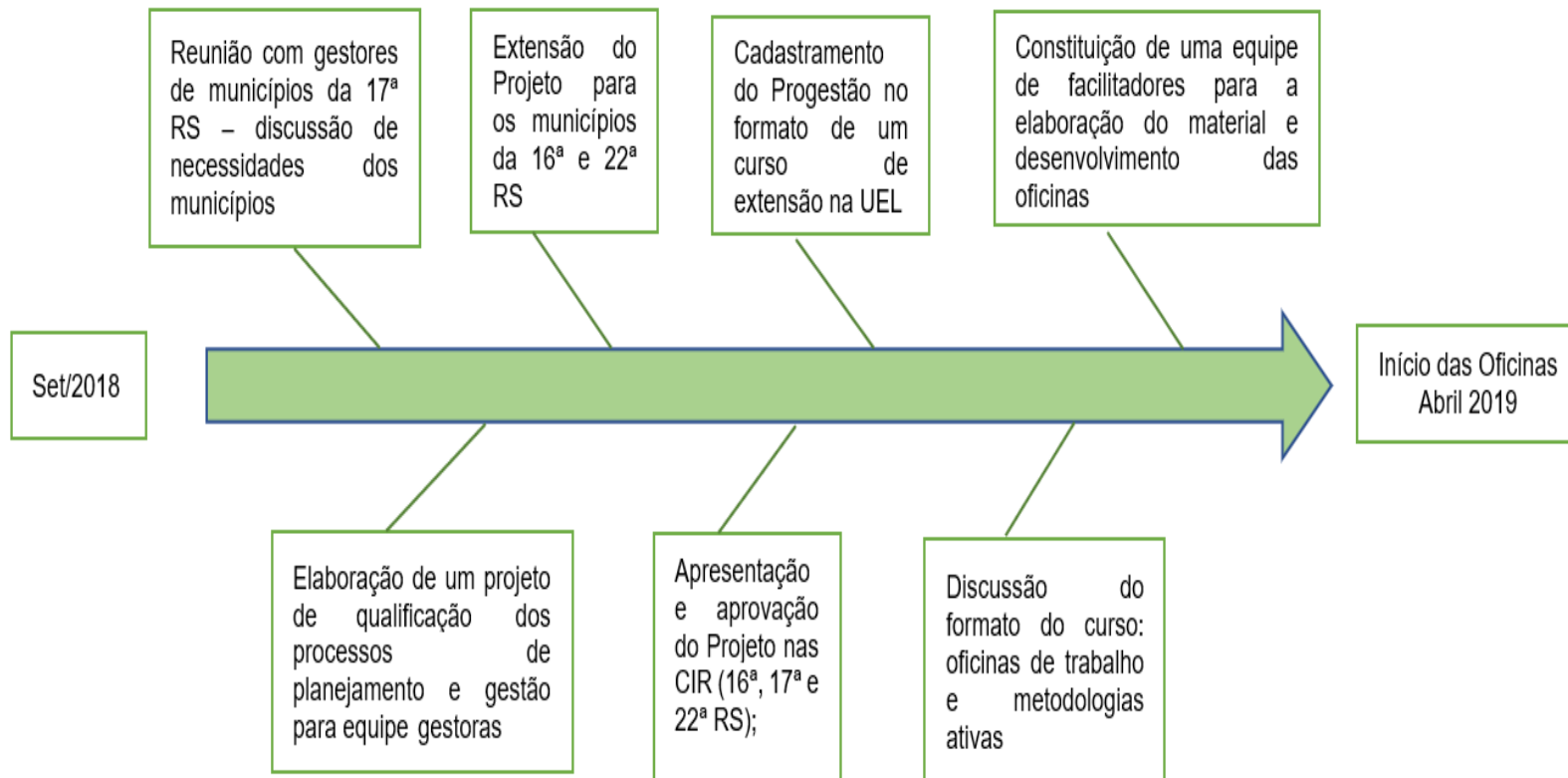
- Universidade - PPG Saúde Coletiva /GP GestSUS
- Regionais de saúde (16ª, 17ª, 18ª, 19ª e 22ª RS)
- COSEMS - apoiadores
- Municípios



PROGESTÃO
PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO E APOIO ÀS EQUIPES
MUNICIPAIS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO 2021



Das necessidades dos Gestores ao Progestão



CAMINHO PERCORRIDO...

- Construção das oficinas:
- Reuniões periódicas;
- Equipe regional de saúde, alunos e docentes PPG saúde coletiva, apoiador Cosems;
- Construção do caderno - material de apoio;
- Trabalhadores das regionais de saúde e Apoiadores Cosems - divulgação para os municípios e operacionalização do espaço para realização das oficinas;
- UEL - certificação dos facilitadores e participantes.

OFICINAS - PROGESTÃO 2021

Curso formado por 8 Oficinas temáticas, sendo elas:

- **Oficina 1** DESAFIOS DE SER GESTOR
- Objetivo: Discutir o conceito de ser gestor e suas atribuições.

- **Oficina 2** - O TERRITÓRIO E A GESTÃO
- Objetivos:
 - Discutir o conceito de território e sua importância para o processo de Planejamento e gestão;
 - Identificar as ferramentas disponíveis para a apropriação do território.

- **Oficina 3 - PLANEJAMENTO NO SUS**

- **Objetivos:**

- Conceituar o planejamento em saúde;
- Conhecer os elementos do planejamento estratégico.

- **Oficina 4 - INSTRUMENTOS DE GESTÃO**

- **Objetivos:**

- Compreender a relação entre o Plano Municipal de Saúde e a Programação Anual;
- Conhecer a Programação Anual de Saúde (PAS) e como elaborá-la;
- Destacar a importância da integração da PAS com os instrumentos orçamentários (LDO e LOA).

- **Oficina 5 - ATENÇÃO ESPECIALIZADA NO SUS**

- **Objetivos:**

- Compreender o papel da gestão municipal na atenção especializada, tendo como enfoque os mecanismos de financiamento, contratualização e regulação;
- Reconhecer os instrumentos de regulação, contratualização/pactuação e sua importância para a gestão da atenção especializada.

- **Oficina 6 - GESTÃO DA ATENÇÃO BÁSICA**

- **Objetivo:** Refletir sobre a organização da Atenção Básica e aspectos da gestão desse nível de atenção.

- **Oficina 7 - GESTÃO DO TRABALHO**

- **Objetivos:**

- Compreender o conceito de gestão do trabalho;
- Reconhecer a EPS como ferramenta para a gestão do trabalho;
- Reconhecer estratégias para gerenciamento de conflitos no ambiente de trabalho.

- **Oficina 8 - PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL**

- **Objetivos:**

- Discutir o papel da participação popular e do controle social no sistema municipal de saúde;
- Compreender o controle social como espaço de governança e promoção à saúde;
- Discutir estratégias que contribuam para o fortalecimento do controle social no SUS.

OFICINAS

- Encontros mensais;
- Duração em média de 4h;
- EPS com estratégia pedagógica;
- Situações problema com sistematização, apoiada por literatura científica e troca de experiências;
- Atividade de dispersão.

Alguns resultados alcançados

- Reconhecimento do profissional enquanto membro integrante da equipe Gestora;
- Troca de experiências entre gestores e técnicos de diferentes municípios da região, inclusive dos municípios de pequeno porte;
- Estímulo para refletir sobre o processo de trabalho dos técnicos municipais, regionais, gestores e membros da academia;
- Qualificação dos trabalhadores e transformação das práticas de trabalho;
- **Fortalecimento da integração e da parceria ensino-serviço, como potencialidade e estratégia para intervir nos problemas vivenciados no cotidiano da gestão.**

Alguns resultados alcançados

- Finalização de dois processos formativos (16ª e 17ª RS) e um na 22ª RS;
- Aproximadamente 190 participantes concluíram o processo de qualificação;
- Iniciado o processo formativo na 18ª e 19ª RS (agosto/22);
- Perspectiva de Parceria com o COSEMS PR para contemplar todo o estado em 2023.



“O PROGESTÃO ele veio, ampliar o olhar e repensar o que a gente já faz, e esses momentos, essas trocas foram muito ricas [..]era realmente o momento de formação, [...] fazer a gente refletir sobre todos os processos que a gente tem e que a gente faz lá na prática [...] entender melhor sobre a gestão de recursos financeiros, de recursos humanos e qualificar [...] repensar os nossos processos de gestão , processo de planejamento (E5).