



XXXVI

# CONGRESSO ESTADUAL

DE SECRETARIAS MUNICIPAIS  
DE SAÚDE DO PARANÁ



# **INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO E COMUNIDADE: formação para a defesa e sustentabilidade do SUS**

***Wanderson de Oliveira***

***Secretário Municipal de Saúde de Bandeirantes***

Foz do Iguaçu  
outubro de 2.022

# SUS



**Desde sua criação, o SUS passou por importantes mudanças em seu processo de estruturação, seja em serviços ou no padrão da assistência ofertada a população. Mudanças ligadas diretamente a sua essência, princípios e diretrizes.**

Constituição Federal (1988), Art. 196:

*“A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”.*

- Estruturação dos serviços de saúde;
- Reestruturação da Atenção Primária.
- Participação social;
- Equidade;
- Integralidade de assistência;
- Descentralização de responsabilidades;
- Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;
- Regionalização e hierarquização;

“O SUS é o maior campo de trabalho em saúde no Brasil, assim como de ensino aprendizagem, e deve-se reconhecer que é no cotidiano dos serviços de saúde que o conhecimento ganha materialidade como ação de produção da vida. (BREHMER, RAMOS, 2014)”. grifo e negritos nosso



*Art. 27, Lei 8.080/90 → Serviços públicos que integrem o SUS, **CONSTITUEM campo de prática** para **ensino** e **pesquisa**, articulam os interesses das Instituições de Ensino e SUS, com objetivo de proporcionar **melhoria** da qualidade da formação profissional e atendimento à população.*

## 2011- UMA DÉCADA ATRÁS

### DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO



- ✚ Resistência de acadêmicos / estudantes;
- ✚ Resistência de profissionais em saúde em atuar no processo ensino aprendizagem;
- ✚ Estruturas físicas das unidades em condições inapropriadas;
- ✚ Resistência da população à presença do acadêmico / estudante no serviço;
- ✚ Serviços desestruturados, em sua maioria;
- ✚ Falta de diálogo entre instituições de ensino, serviço e comunidade;
- ✚ Falta de preparo permanente nos serviços de saúde;

(CAVALHEIRO, GUIMARÃES, 2011).

**GRANDES MUDANÇAS DE 2011 PARA OS DIAS ATUAIS?**



👉 👉 Se temos a Universidade com **responsabilidade** de formar profissionais, necessitando do território real de assistência do SUS, é **dever** do Poder Público, por suas **SECRETARIAS DE SAÚDE**, prestar assistência à população. A **formação de recursos humanos** e os **serviços assistenciais prestados à população**, caminham juntas.

**Necessidade** de Profissionais formados com **perfil adequado** ao cenário de prática.

**Interação harmônica** entre as duas instituições.

# BANDEIRANTES



31.061 habitantes

Região Norte do Paraná

Sede de microrregião / Referência em Urgência e Emergência para 81 mil habitantes

18ª Regional de Saúde e o Consórcio CISNOP

**TERMO DE COOPERAÇÃO** ➤ MUNICÍPIO / SEC. MUN. DE SAÚDE + INST. DE ENSINO

- **07 (SETE) UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE - UBS**
- **PRONTO ATENDIMENTO MUNICIPAL - PAM**
- **ATENDIMENTO MÉDICO ESPECIALIZADO - AME**
- **ATENDIMENTO MATERNO INFANTIL - AMI**
- **CENTRO DE SAÚDE DA MULHER - CESAM**
- **CENTRO MUNICIPAL DE FISIOTERAPIA - CEFI**

## INSTITUIÇÕES DE ENSINO

- **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ – UENP – CAMPUS LUIZ MENEGHEL**
- **UNIVERSIDADE DO NORTE DO PARANÁ – UNOPAR – CAMPUS BANDEIRANTES**
- **CENTRO ESTADUAL DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE OZÓRIO G. NOGUEIRA**





## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ – UENP CAMPUS LUIZ MENEGHEL

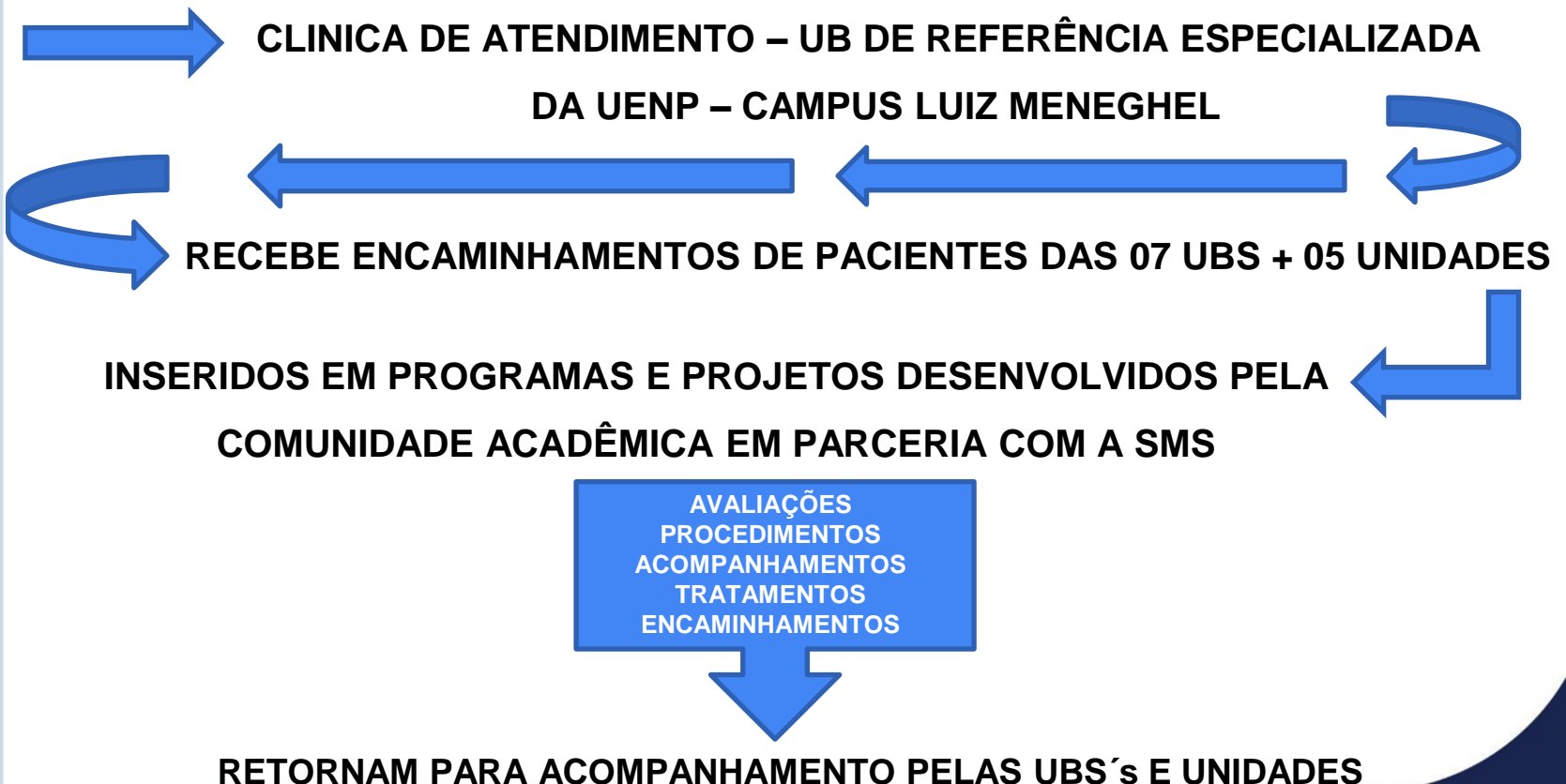
### CURSOS:

- ENFERMAGEM
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- MEDICINA VETERINÁRIA
- AGRONOMIA
- SISTEMA DE INFORMAÇÕES



## + DE 10 ANOS – CAMPO DE ESTÁGIO E TRABALHO ENTRE IE e MUNICÍPIO

*ALÉM DAS 07 UBS´s E OUTRAS UNIDADES SEREM UTILIZADAS COMO CAMPO DE ESTÁGIO PELAS IE, NELAS SE DESENVOLVEM PROJETOS E PROGRAMAS QUE CULMINARÃO COM O ENCAMINHAMENTO DOS PACIENTES A UMA REFERÊNCIA MUNICIPAL*



## PROGRAMAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS EM PARCERIA COM A UENP CAMPUS LUIZ MENEGHEL



### 1. FERIDAS:

PESSOAS COM FERIDAS → DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES RELATIVAS A COLETA DE DADOS (ACOLHIMENTO, ESCUTA ATIVA, EXAME CLÍNICO GERAL, USO DE FERRAMENTA VALIDADA PARA AVALIAÇÃO DE FERIDA, AVALIAÇÃO ESPECÍFICA DE MEMBROS INFERIORES (ÍNDICE TORNOZELO BRAQUIAL, DOPPLER VASCULAR PORTÁTIL, ESTESIOMETRIA), EXAMES LABORATORIAIS, ELABORAÇÃO DE PLANO DE CUIDADOS, E OUTROS.

PACIENTES DE ANDIRÁ, SANTO ANTONIO DA PLATINA, BARRA DO JACARÉ, ABATIÁ, SANTA AMÉLIA, SANTA MARIANA, ITAMBARACÁ E CORNÉLIO PROCÓPIO.  
SEGUNDA FEIRA A SEXTA FEIRA

**2. ALEITAMENTO MATERNO** – SEXTA FEIRA

**3. SAÚDE DA GESTANTE** – QUINTA FEIRA

**4. SAÚDE DA MULHER** – QUARTA FEIRA / HORÁRIO 18:00 À 21:00 HRS (TRABALHADORAS)

**5. SAÚDE DO HOMEM** – QUARTA FEIRA / HORÁRIO 18:00 À 21:00 HRS (TRABALHADORES)



- SEXTA FEIRA / 07:00 HRS Coleta de Sangue (realizado por aluna(o)  
(Colesterol, HDL, LDL, Triglicerídeos e Eletrocardiograma)

→ IST's – Hepatite C, Hepatite B, HIV e Sífilis

**6. CLIMATÉRIO E MENOPAUSA:** QUINTA FEIRA / 08:00 À 12:00 HORAS

**7. AVALIAÇÃO SÍNDROME METABÓLICA:** TERÇA E SEXTA FEIRA / 07:00 HORAS

**8. USUÁRIO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS:** SEGUNDA E TERÇA FEIRA

**9. ATENÇÃO PSICOLÓGICA:** TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA FEIRA

**10. PROJETO CAMINHAR:**

CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RISCO E VULNERABILIDADE SOCIAL

ASSISTIDAS PELA USINA DA CIDADANIA (PROJETO SOCIAL)

PRÁTICAS ESPORTIVAS DENTRO DO CAMPUS

A CADA TRIMESTRE PASSAM POR AVALIAÇÃO CLÍNICA E ENCAMINHAMENTOS

## **OUTROS PROJETOS EM PARCERIA COM A UENP – CAMPUS LM**

**11. UTILIZAÇÃO DE DRONES PARA CONTROLE E COMBATE À DENGUE**

DESENVOLVIMENTO POR ALUNOS DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E AGRONOMIA

PARTICIPAÇÃO DA **UNICAMP** E **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

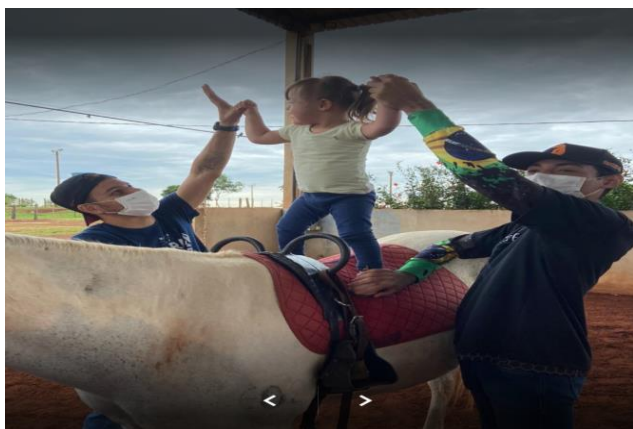
TECNOLOGIA, PROGRAMAS E INSTRUMENTOS DIGITAIS PARA UTILIZAÇÃO PELOS **ACE's** NA **PREVENÇÃO/MONITORAMENTO E COMBATE À DENGUE**

APÓS CONCLUSÃO, SERÃO **DISPONIBILIZADOS** AOS MUNICÍPIOS **SEM CUSTO**



## NUCLEO DE EQUOTERAPIA:

ATENDIMENTO A APAE DE BANDEIRANTES E ASSOCIAÇÃO ANJO AZUL (AUTISMO)





## 12. HORTA TERAPÊUTICA:

PACIENTES DO CAPS I

ATIVIDADES NA PRÁTICA DE PREPARO E CUIDADO DE  
HORTALIÇAS

DESENVOLVIDO POR PROFESSORES E ACADEMICOS DE AGRONOMIA



## APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE DRONES AO CMS



## ATENDIMENTO CLINICA



## CLINICA UENP





## PARCERIA SMS DE BANDEIRANTES E UENP

EM 2021, BANDEIRANTES FOI O PRIMEIRO MUNICÍPIO DO PARANÁ, COM MENOS DE 50 MIL HABITANTES A FAZER A VACINA PFIZER





## UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ – UNOPAR CAMPUS BANDEIRANTES

### **CURSOS:**

- ENFERMAGEM
- PSICOLOGIA
- GESTÃO HOSPITALAR
- GESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA
- FISIOTERAPIA
- BIOMEDICINA
- RADIOLOGIA

➡ ATUAÇÃO JUNTO A SMS EM ENFERMAGEM E FISIOTERAPIA

### **ENFERMAGEM:**

01 PROFESSOR SUPERVISOR

02 PRECEPTORES

28 ALUNAS(OS) EM ESTÁGIO JUNTO A SMS DE BANDEIRANTES

## FISIOTERAPIA:

02 PROFESSORES SUPERVISORES

02 PRECEPTORES

16 ALUNOS EM CAMPO DE ESTÁGIO

### ATUAÇÃO:

- ATENÇÃO BÁSICA   ▪  CARDIORRESPIRATÓRIA
- NEUROFUNCIONAL   ▪  SAÚDE DA MULHER



## **CENTRO ESTADUAL DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE OZÓRIO GONÇALVES NOGUEIRA**

### **CURSO:**

- TÉCNICO EM ENFERMAGEM

- ATUALMENTE EM RAZÃO DO PERÍODO DA PANDEMIA, OCASIONANDO INTERRUPTÃO, 130 ALUNOS DA INSTITUIÇÃO REALIZAM ESTÁGIOS JUNTO A SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE BANDEIRANTES.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

1. Sem a discussão sobre esta articulação ensino-serviço-comunidade, não chegaremos as melhorias que almejamos.
2. Ampliação dos espaços de diálogo e sensibilização de todos os envolvidos para sua co-responsabilização, tanto na formação de novos profissionais, como à prestação de cuidados em saúde.
3. Construção de modelo de organização e prática da atenção à saúde, com um novo perfil de trabalho e de trabalhadores e necessidades da população.
4. Com a Pandemia que vivenciamos, a distancia formal entre ensino e serviço estreitou-se. Vimos a necessidade de um trabalho de parceria estreito, transformação das práticas profissionais e da organização do trabalho neste período. Trabalho em equipe, acolhimento dos usuários, vínculo entre eles e as equipes, responsabilização com a saúde individual e coletiva, atendimento das necessidades dos usuários, resolutividade dos problemas de saúde detectados.
5. Necessidade para que INSTITUIÇÕES DE ENSINO, como as SECRETARIAS MUNICIPAIS e ESTADUAIS de SAÚDE, coloquem efetivamente em prática os espaços democráticos regionais para a PACTUAÇÃO da integração ensino-serviço.
6. Pequenos municípios necessitam da inserção no processo de INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO E COMUNIDADE.
7. CAPACITAÇÃO continua dos agentes municipais envolvidos (gestores, enfermagem, administração, operacional)

**“Trate a todos com educação, respeito e  
dignidade;  
Pois a maneira como você trata os  
outros é que revela seu verdadeiro  
caráter.”**

**Antonio Costta**

OBRIGADO.